

* Selecciona tu nivel de escolaridad:

- Primaria Secundaria Técnica Tecnológica Profesional
 Especialización Maestría Doctorado Postdoctorado Ninguna

* Selecciona tu género:

- Femenino Masculino Otro

¿Pertenece a alguno de los siguientes grupos étnicos?

- Indígenas Afrocolombianos - Negros Afrocolombianos - Raizales
 Afrocolombianos - Palenqueros Rom Ninguno

¿Estás en alguna de las siguientes condiciones de discapacidad?

- Auditiva Visual Sordoceguera Física Cognitiva
 Psicosocial/mental Múltiple Ninguna

* Elige uno o dos de los siguientes temas, que quieres sean tenidos en cuenta en la construcción del Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2025, de acuerdo con la educación que sueñas tener a 2025 y que planteaste anteriormente. Si no encuentras la temática deseada en el listado, puedes ingresar una nueva.

Educación Inicial

Por favor, elija de 1 a 2 respuestas.

- Ampliación de las modalidades de educación inicial Ingreso y universalización de la educación inicial para todos los niños
 Acompañar el paso de los niños de educación inicial a transición Seguimiento niño a niño
 Educación inicial de calidad Seguimiento al desarrollo infantil
 Definición de orientaciones curriculares

Ingresar uno o dos temas de educación inicial que no se encuentren en la lista anterior.

Otro tema 1:

Otro tema 2:

Educación Básica

Por favor, elija de 1 a 2 respuestas.

- Currículo Inglés para docentes
 Evaluación con enfoque formativo Inglés para estudiantes
 Fomentar el bienestar del docente Materiales para la lectura para las bibliotecas escolares
 Fomentar las redes de docentes Premiar al mejor docente
 Fortalecimiento formación inicial de los docentes Programa de Alimentación Escolar
 Impulsar parámetros de calidad Seguimiento al aprendizaje de estudiantes
 Incentivos para docentes en zonas rurales y de difícil acceso Vinculación de docentes provisionales

Ingresar uno o dos temas de educación básica que no se encuentren en la lista anterior.

Otro tema 1:

Otro tema 2:

Educación Media

Por favor, elija de 1 a 2 respuestas.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ajuste educación media según la región | <input type="checkbox"/> Inclusión del sector productivo en el marco de la media técnica |
| <input type="checkbox"/> Articulación con el SENA y el SNET | <input type="checkbox"/> Orientación Socio-Ocupacional |
| <input type="checkbox"/> Aumento de cobertura de la educación media | <input type="checkbox"/> Transporte para los estudiantes de educación media |
| <input type="checkbox"/> Divulgar los beneficios de ser bachiller | |
| <input type="checkbox"/> Fortalecimiento de internados | |
| <input type="checkbox"/> Fortalecimiento de la media técnica y técnica rural | |

Ingresar uno o dos temas de educación media que no se encuentren en la lista anterior.

Otro tema 1:

Otro tema 2:

Educación para Adultos

Por favor, elija de 1 a 2 respuestas.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Acompañamiento pedagógico para la extensión del tiempo del aprendizaje. | <input type="checkbox"/> Articulación alfabetización con educación terciaria. |
| <input type="checkbox"/> Alfabetización | |

Ingresar uno o dos temas de educación para adultos que no se encuentren en la lista anterior.

Otro tema 1:

Otro tema 2:

Educación con Enfoque Diferenciado

Por favor, elija de 1 a 2 respuestas.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Asistencia técnica en los alcances normativos, administrativos y pedagógicos | <input type="checkbox"/> Oficialización de la planta de docentes etno-educadores |
| <input type="checkbox"/> Capacitación y formación en los componentes del Sistema Educativo Indígena Propio | <input type="checkbox"/> Procesos educativos propios que incorporen elementos étnicos en correlación con los derechos básicos de aprendizaje |
| <input type="checkbox"/> Formación docente en contextos multiculturales y multilingües | <input type="checkbox"/> Promoción de espacios de diálogo y concertación para la política educativa de los grupos étnicos |
| <input type="checkbox"/> Fortalecimiento y uso equilibrado de las lenguas nativas en los contextos escolares | |
| <input type="checkbox"/> Incorporación del Sistema Educativo Indígena Propio al ordenamiento jurídico colombiano | |

Ingresar uno o dos temas de educación con enfoque diferenciado que no se encuentren en la lista anterior.

Otro tema 1:

Otro tema 2:

Educación Temas Transversales

Por favor, elija de 1 a 2 respuestas.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Actividades extracurriculares | <input type="checkbox"/> Educación para estudiantes con necesidades especiales | <input type="checkbox"/> Involucrar a padres de familia en la educación |
| <input type="checkbox"/> Ampliación del tiempo de enseñanza | <input type="checkbox"/> Educación para la paz | <input type="checkbox"/> Materiales educativos para los estudiantes |
| <input type="checkbox"/> Arte | <input type="checkbox"/> Educación sexual | <input type="checkbox"/> Materiales educativos para los docentes |
| <input type="checkbox"/> Cátedra para la paz | <input type="checkbox"/> Evaluación del desempeño docente | <input type="checkbox"/> Modelos educativos flexibles |
| <input type="checkbox"/> Competencias ciudadanas | <input type="checkbox"/> Fomentar la calidad educativa | <input type="checkbox"/> Proyectos de innovación |
| <input type="checkbox"/> Construcción y adecuación de la infraestructura educativa y accesible | <input type="checkbox"/> Fomento a la lectura | <input type="checkbox"/> Proyectos de investigación |
| <input type="checkbox"/> Convivencia escolar | <input type="checkbox"/> Fomentar los materiales multigrado | <input type="checkbox"/> Sistema de monitoreo, vigilancia y control de la calidad de la educación |
| <input type="checkbox"/> Deporte | <input type="checkbox"/> Formación para la excelencia de los docentes | <input type="checkbox"/> Tareas, trabajo en casa |
| <input type="checkbox"/> Educación ambiental | <input type="checkbox"/> Fortalecer los Planes Educativos Institucionales | <input type="checkbox"/> Uso de TIC en procesos de aprendizaje y enseñanza: conectividad y contenidos digitales accesibles |
| <input type="checkbox"/> Educación en Derechos Humanos | <input type="checkbox"/> Fortalecimiento competencias básicas | |
| <input type="checkbox"/> Educación inclusiva | <input type="checkbox"/> Fortalecimiento competencias siglo XXI | |

Ingresar uno o dos temas transversales que no se encuentren en la lista anterior.

Otro tema 1:

Otro tema 2:

Educación Terciaria

Por favor, elija de 1 a 2 respuestas.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ampliación de la cobertura de la educación superior | <input type="checkbox"/> Financiamiento de la demanda de la educación superior | <input type="checkbox"/> Gobernabilidad |
| <input type="checkbox"/> Aprendizaje a lo largo de la vida | <input type="checkbox"/> Sostenibilidad financiera de la educación superior | <input type="checkbox"/> Inclusión en la educación superior |
| <input type="checkbox"/> Articulación con la media, orientación vocacional | <input type="checkbox"/> Fomentar educación técnica | <input type="checkbox"/> Internacionalización: convalidación |
| <input type="checkbox"/> Calidad en educación superior (acreditación, registro calificado, sinacet) | <input type="checkbox"/> Fomentar educación universitaria | <input type="checkbox"/> Investigación |
| <input type="checkbox"/> Comunidad de educación superior | <input type="checkbox"/> Fortalecer la comunidad universitaria | <input type="checkbox"/> Pertinencia de la educación superior |
| <input type="checkbox"/> Cualificaciones | <input type="checkbox"/> Fortalecimiento de la inspección y vigilancia | <input type="checkbox"/> Titulaciones |

Ingresar uno o dos temas de educación terciaria que no se encuentren en la lista anterior.

Otro tema 1:

Otro tema 2:

La información recolectada a través de este formulario es de uso restringido para la metodología de construcción del Plan Nacional Decenal de Educación 2016 - 2025, su almacenamiento, uso y acceso están sujetos a la Política de protección de datos personales del Ministerio de Educación Nacional y a sus Políticas y condiciones de uso.