El presente es el **Formato Único** para la consignación de conclusiones, entendidas como **retos** y **estrategias** que se deriven de la dinámica de taller realizada en los Foros para la Construcción Participativa del Plan Nacional Decenal de Educación (PNDE) para la vigencia 2016-2025. En cada uno de los campos que aquí se encuentran, el organizador del foro deberá diligenciar su equivalente en la página web [www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co), haciendo *clic* en la pestaña “Foros Nacionales” y cargando en los respectivos campos tanto el presente formato como el listado de asistencia (oficial del MEN) de los participantes. **Por favor recuerde, es un *único* formato por temática discutida, así que si en el foro que organizó se trataron varias temáticas deberá diligenciar uno por temática.** Recuerde este insumo será utilizado por la comisión redactora para el documento definitivo del PNDE 2016-2025.

El formato definitivo recoge los elementos socializados con el auditorio y por lo tanto recopila el trabajo desarrollado por todos los participantes del foro. Para referirse a la dinámica del taller se encuentra el documento técnico **Protocolo para la Dinámica de los Foros de Construcción del PNDE**, y si desea profundizar en la metodología de los mismos, refiérase al **Documento Técnico de los Foros de Construcción Participativa del PNDE**, ambos se encuentran en la sección “Caja de Herramientas” del portal web mencionado arriba.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temática:** |  | |
| **Organizador del Foro (Persona Natural o Jurídica):** |  | |
| **Líder:** |  | |
| **Retos que Afronta la Temática:**  (Diligencie aquí los retos que afronta la temática seleccionados por el equipo mediante “lluvia de ideas”. Resultados de la lluvia de ideas.) | **Categorías Diseñadas para Organizar los Retos:**  (Diligencie aquí todas las categorías que diseñaron los grupos para categorizar los retos que plantearon en la lluvia de ideas. Estas categorías -máximo 5- son libres, es decir, aquellas que hayan acordado y consensuado el equipo.) | **Retos de Mayor Relevancia según Su Categoría:**  (En esta sección los equipos, según las categorías que propusieron, seleccionarán el reto más relevante de cada uno de ellos, un único reto por categoría. EL RETO.) |
| **¿Cuáles son los retos que afronta la temática educativa (tratada) en Colombia?**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-** | a. | a. |
| b. | b. |
| c. | c. |
| d. | d. |
| e. | e. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **¿CÓMO SUPERAR ESTOS RETOS?**  **(Construcción de Estrategias)**  (A partir de EL RETO de cada una de las categorías planteadas por los grupos y de la lluvia de ideas realizada para superar éste -estrategias diseñadas- organizar los resultados en las categorías que se encuentran a continuación) | | | |
| **Reto (Priorizado)** | **Estrategias Factibles Diseñadas** | **Estrategias Medianamente Factibles Diseñadas** | **Estrategias Poco Factibles Diseñadas** |
| a. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| b. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| c. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| d. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| e. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |