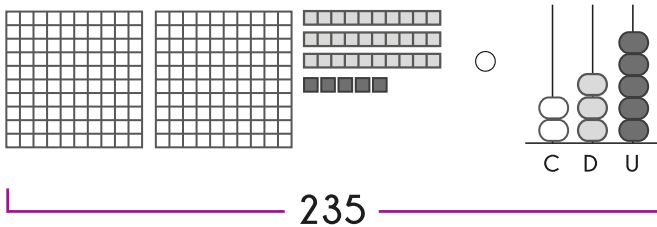


DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

•• MATEMÁTICAS – GRADO 2º ••

1 Sabe contar de 0 a 999 empezando en cualquier parte (por ejemplo: 197, 198, 199, 200, 201, ...). También puede contar de dos en dos, de cinco en cinco o de diez en diez (por ejemplo: 0, 5, 10, 15, ...). Si ve un número puede decir su nombre y si escucha el nombre del número lo puede escribir (con números). Sabe escribir los números del 0 al 99 con letras (por ejemplo, sabe que "65" y "sesenta y cinco" se refieren a lo mismo).

2 Tiene claro el concepto de unidad, decena y centena. Por ejemplo, en 235 hay 2 centenas, 3 decenas y 5 unidades; es decir, $235 = 200 + 30 + 5$.



Si le dan un número sabe cuál número va antes y cuál va después (por ejemplo, sabe que antes del 800 va el 799 y después del 800 va el 801). Si le dan dos números sabe cuál es mayor y cuál es menor (por ejemplo, sabe que 412 es mayor que 379).

3 Resuelve distintos tipos de problemas que involucren sumas y restas con números de 0 a 999, utilizando materiales concretos o haciendo dibujos. Por ejemplo:

- María recolectó 128 semillas y Mateo recolectó 296 semillas, ¿cuántas semillas recolectaron entre los dos?
- Jorge tiene que caminar 457 metros de su casa a la escuela. Ha caminado 90 metros, ¿cuántos metros le faltan para llegar?

4 Ordena objetos o eventos de acuerdo a su longitud, distancia, área, capacidad, peso, duración, etc. Por ejemplo, dados tres recipientes distintos, los puede organizar del de menor capacidad al de mayor capacidad, o del más bajito al más alto, o del menos pesado al más pesado, etc.

5 Comprende que multiplicar por un número corresponde a sumar repetidas veces. Por ejemplo:

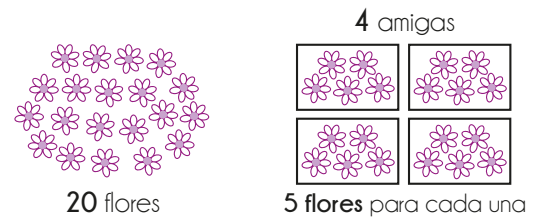
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

5 veces 3 se escribe 5×3
 $5 \times 3 = 15$

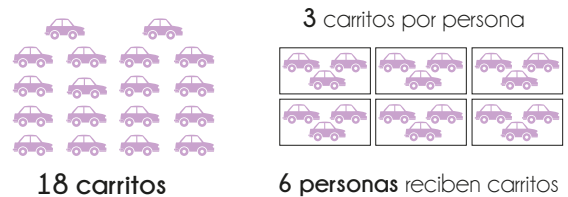
Nota: También se sabe las tablas de multiplicar de 0 a 10.

6 Puede hacer repartos equitativos. Por ejemplo:

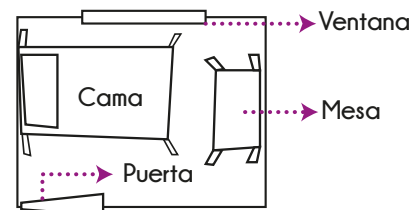
- Juana reparte 20 flores entre sus 4 amigas, ¿cuántas flores recibe cada una?



- José tiene 18 carritos y le regala 3 carritos a cada persona, ¿cuántas personas reciben carritos?



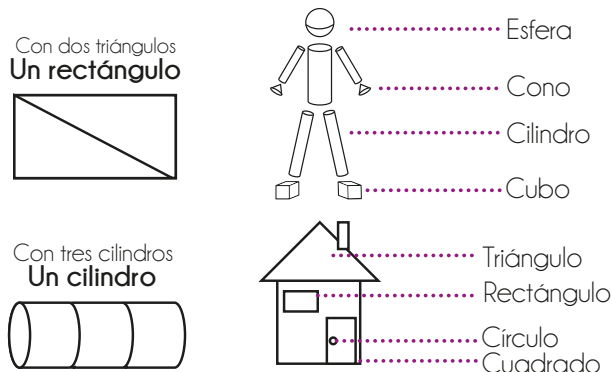
7 Puede hacer dibujos sencillos donde representa un lugar y la posición de los objetos en ese sitio. Por ejemplo:



DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

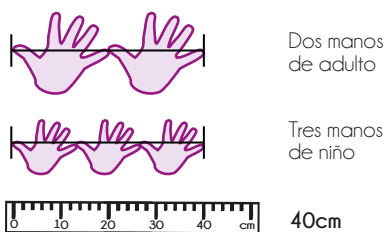
•• MATEMÁTICAS – GRADO 2º ••

8 Reconoce figuras planas y sólidas simples (como triángulos, rectángulos, esferas, cilindros, cubos, conos), las describe de acuerdo a sus características (como número de lados, caras curvas o planas) y **utiliza estas figuras para formar figuras más complejas**. Por ejemplo:



9 Utiliza direcciones y unidades de desplazamiento para **especificar posiciones**. Por ejemplo: "Para llegar a la tienda, cruce a la izquierda y camine dos cuadras".

10 Mide el largo de objetos o trayectos con unidades estándar (metros, centímetros) y no estándar (paso, pie, dedo) sin fracciones ni decimales. **Entiende la ventaja de usar unidades estándar** (¿Cuántas manos mide? Depende del tamaño de la mano).



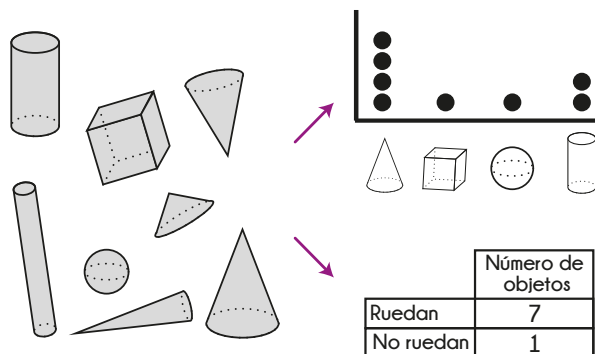
Realiza también estimaciones del área de una figura por medio de recubrimientos. Por ejemplo, para calcular el área de una mesa, puede recubrirla con hojas de papel.



Área de la mesa:
12 hojas de papel (12 unidades de área).

11 Sabe leer la hora en relojes digitales y de manecillas.

12 Representa de forma gráfica grupos de objetos de acuerdo a cierta característica. Por ejemplo:



13 Reconoce y propone patrones simples con números, ritmos o figuras geométricas. Por ejemplo:

● En la serie



descubre que el patrón es "gris, gris, gris, blanco" y deduce así que la siguiente figura es un cuadrado **gris**.

● En la serie

—, 60, 55, 50, 45, 40, —

Descubre que el patrón es "restar 5" y deduce que el primer término de la secuencia es 65 y que el último es 35.

14 Comprende nociones como horizontal / vertical / paralelo / perpendicular.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

•• MATEMÁTICAS – GRADO 2° ••

15

18

16

19

17

20
