

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

•• LENGUAJE – GRADO 1º ••

1 Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto. Por ejemplo:



2 Reconoce todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas. Por ejemplo:



3 Asocia palabras habladas con palabras escritas sin el apoyo de imágenes. Por ejemplo:



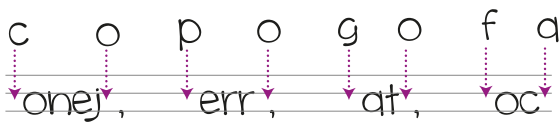
4 Identifica letras, palabras y oraciones. Por ejemplo:



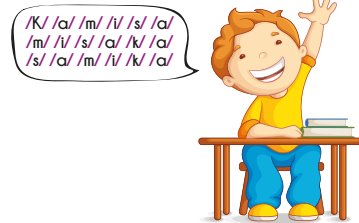
5 Pronuncia cada sonido y escribe cada letra de palabras de dos y tres sílabas. Por ejemplo:

Fonemas de "casa" = /k/ /a/ /s/ /a/
 Fonemas de "perro" = /p/ /e/ /r/ /r/ /o/
 fonemas de "banano" = /b/ /a/ /n/ /a/ /n/ /o/
 Sílabas de "casa" = ca - sa
 Sílabas de "perro" = pe - rro
 Sílabas de "banano" = ba - na - no

6 Reconoce sonidos de grafías iniciales y finales de las palabras. Por ejemplo:



7 Combina fonemas para formar palabras con y sin sentido. Por ejemplo:



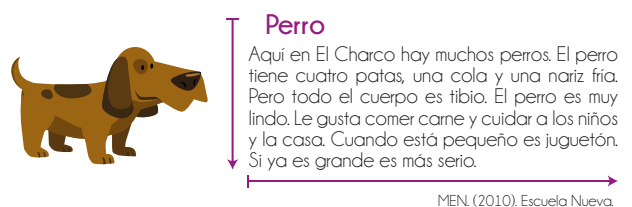
8 Describe objetos comunes y eventos usando vocabulario general y específico. Por ejemplo:



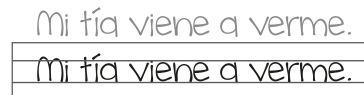
9 Clasifica palabras en categorías. Por ejemplo: Hagamos una lista en orden alfabético de los alimentos que traemos para comer.

Productos de paquete:	Fruta:
1. Galletas	1. Banano
2. Papas	2. Manzana
3. Plátano en tajadas	3. Uva

10 Reconoce la dirección en que se presentan las palabras en un texto escrito (izquierda a derecha) y de arriba hacia abajo. Por ejemplo:



11 Reconoce que las oraciones habladas y escritas están hechas de palabras separadas. Por ejemplo:



DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

•• LENGUAJE – GRADO 1º ••

12

Lee en voz alta y con progresiva fluidez. Por ejemplo:
Hace las pausas de los signos de puntuación, los espacios en blanco entre palabras y los cambios de renglón.



13

Usa referencias como el título y las ilustraciones para comprender un escrito. Por ejemplo:

EL CABALLERO Y LA PRINCESA



Dorotea y Miguel son muy buenos amigos... casi todo el tiempo.

Un día leyeron un libro que se llamaba El Caballero y la Princesa.

-Juguemos -dijo Miguel-. Yo seré el caballero y tú, la princesa.

-¡Sí! -exclamó Dorotea.

Keiko K. (2012) Edición Especial para el MEN-PNLE. Fragmento Dorotea y Miguel. Colección Semilla MEN

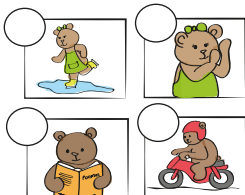
14

Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta. Por ejemplo:

Una pareja de osos

Los sábados en la mañana la pareja de esposos se levanta muy temprano; la señora osa se viste con sus mejores vestidos y sus más lindos pendientes. Ella tiene el hábito de encontrarse con sus amigas para ir a patinar. Mientras tanto el señor oso, también muy arreglado, toma su moto y va a la biblioteca a leer poesía.

En las noches, la pareja de osos vuelve a reunirse para contar las aventuras de su día.

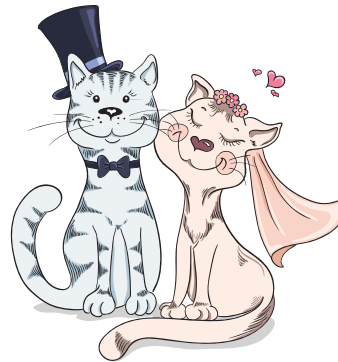


- La osa se pone sus mejores vestidos.
- La osa patina sobre hielo.
- El oso viaja en motocicleta.
- El oso lee poesía.

15

Reconoce el tema, los personajes y el lugar en el que sucede una historia. Por ejemplo:

Matrimonio de gatos



Una gata y un gato se casaron un día y hubo una fiesta donde el gato vivía.

Hasta la media noche llegaron invitados, con sombreros azules y vestidos dorados.

Estuvieron presentes en aquella ocasión, vecinos y vecinas de toda la región.

Castro C. 2010 Matrimonio de gatos. En MEN. Escuela Nueva.

Este poema lo escribió Carlos Castro Saavedra

- ¿Quiénes participan en esta historia?
- ¿Por qué había fiesta en la casa del gato?
- ¿Quiénes fueron a la fiesta?
- ¿Cómo iban vestidos los invitados?

16

Cuenta con sus propias palabras un texto informativo leído por la/el docente. Por ejemplo:

Los perritos son mamíferos porque toman leche de su mamá. Mi perrito hizo eso.

Los pollitos no toman leche de sus mamá, entonces no son mamíferos.



17

Escribe oraciones simples que inician con mayúscula y terminan en punto final. Por ejemplo:

Me gusta escribir.
Yo tengo un perro.
La gata se llama Maca.
Mis colores están marcados.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

•• LENGUAJE – GRADO 1º ••

18

21

19

22

20

23
