

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

•• LENGUAJE – GRADO 4 ••

1 Lee en voz alta, con fluidez, respetando la pronunciación de las palabras y la entonación (preguntas, afirmaciones, gritos). Por ejemplo:

Lee en un **minuto** textos como este:

El árbol que no tenía hojas

Era un árbol tan feo, tan feo, que no tenía hojas. Estaba solo en el campo y nunca había visto otro árbol.

Por eso no sabía que los árboles tienen hojas. Y tampoco sabía que él era tan feo.

Pero un día oyó decir a unos niños:

-¡Vaya porquería de árbol!

-No sirve para nada.

-Ni siquiera tiene hojas.

Entonces se puso triste porque se enteró de que era feo.

Y le dijo al Sol:

-Tú que eres tan poderoso, ¿puedes darme hojas?

El Sol le contestó:

-Yo no puedo dar hojas a los árboles...



Fernando A. (1989). "El árbol que no tenía hojas"

2 Reconoce que las palabras tienen raíces, afijos y sufijos y las usa para dar significado a nuevas palabras. Por ejemplo:



3 Utiliza diferentes tipos de conectores (**comparativos**, de **consecuencia**, **condicionales**, entre otros) para dar coherencia global a un texto. Por ejemplo:

Nuestro país

Nuestro país Colombia tiene gran cantidad de climas como el cálido, el seco, el frío y el húmedo. **Por lo tanto** tiene diferentes hábitats y paisajes naturales. Algunos de estos pueden ser desiertos, sabanas, bosques y tundras o también océanos, ríos y lagunas.

Entre estos hábitats hay grandes diferencias, **Tales como** las especies de animales, de plantas, la forma de los frutos, sus sabores, etc.

Si no cuidamos el medio ambiente podemos perder esta diversidad de fauna y flora. **Por esta** falta de cuidado los animales morirán y cambiaremos la cadena alimenticia. **Del mismo modo** los cultivos cambiarán y no podríamos comer algunos cereales.

4 Realiza un esquema para organizar la información que presenta un texto. Por ejemplo:

TÍTULO

• Idea principal

• Idea secundaria 1

• Idea secundaria 2

• Conclusión

5 Identifica el propósito informativo, recreativo o de opinión de los textos que lee. Por ejemplo:

NO:1234 /20:05:2015

la Noticia

Tabla de posiciones

Nuevamente "el Elefante del balón" Migdonio Perez jugó como titular del Metroplano. Su desempeño motivó el aplauso de los hinchas del equipo azul.

Pérez se ganó la atención de la hinchada cuando en el minuto 23 sacó a dos de sus rivales.

Nuevamente el Elefante demostró que son su nobleza y fuerza, el fútbol corre por sus venas y es capaz de cautivar a hombres y mujeres por igual, gracias a su sonrisa y su talento con el balón. Migdonio se ha ganado a pulso el lugar que ocupa hoy en la F del fútbol colombiano.

Grupo F		
		Puntos
1	Metroplanos	8
2	Bujarra	5
3	Igualdad	3
4	Coronitas	1

Grupo J		
		Puntos
1	Corvinos	6
2	Andinos	4
3	Real cordobés	3
4	Llaneros	1

Texto informativo Texto de opinión

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

•• LENGUAJE – GRADO 4 ••

6

Identifica el significado del lenguaje figurado (**hipérbole, metáforas y símiles**) en textos narrativos, dramáticos o líricos. Por ejemplo:



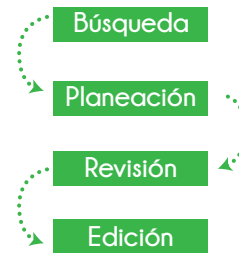
Me haces un favor

¿Me haces un favor?
¿qué clase de favor?
¿quieres tenerme mis avioncitos
durante todo el recreo?
¿durante todo el recreo?
si, **es que tú eres mi cielo...**

Jairo Anibal Niño (Colombia)

7

Escribe textos informativos, narrativos, descriptivos y de opinión aplicando estrategias de **planeación, revisión, edición y corrección** de trabajos y textos escritos, tanto en clase como en casa. Por ejemplo:



8

Escribe textos de creación literaria en los que utiliza las características propias de los géneros literarios. Por ejemplo:

Narrativo

- Descripción de personajes
- Descripción de lugares
- Coherencia de los hechos

Lírico

- Hipérbole
- Metáfora
- Comparación

Dramático

- Diálogos coherentes entre mínimo dos personajes

El Gato

El gato cuando está ronco imita al pato.

El gato se vuelve loco cuando aparece un ratón y lo invita poco a poco para ver televisión.

Mi gato es cojín esponjado junto a mi lado.

Alma Velasco (México)



9

Realiza presentaciones orales y utiliza **apoyo visual** teniendo en cuenta elementos básicos de la exposición. Por ejemplo:

- Tiempo de presentación de 5 a 10 minutos.
- Presentación sobre temas de clase, consultas y lecturas.
- Trabajo individual o grupal.

En un trozo de papel

En un trozo de papel con un simple lapicero, yo tracé una escalerita, tachanada de luceros.

Hermosas estrellas de oro.
De plata no había ninguna.
Yo quería una escalera para subir a la Luna.

Antonio García Teijeiro (España)

